

IL VERRATO IN SEGNA

Con noua e Breuissima inuentione facile per imparare
per tutte le Chiaue, à leggere le notte, Cantare
& portar la batuda, con cinque
sole Regole in Dialogo cioue
Maestro, & Discepolo.

Opera molto profiteuole à chi desidera in quindici ò Venti giorni
imparare per cantare tanto Canto Fermo
quanto Figurato.

*Con vn Epilogo breue per li Maestri
che Insegnano.*

D I

F. CIO. MARIA VERRATO
Da Ferrara Carmelitano della Congregatione di Mantua,
Organista, & Maestro publico Di Humanita
in Toscolano nella Riuiera di Bressa.

NOVAMENTE STAMPATA.



IN VENETIA MDCXXIII.

Appresso Bartholomeo Magni.

acc 1-9-6

121487

08

MT 44
A2V35

A L M O L T O REVERENDO PADRE MAESTRO ANGELO

GABRIEL CIGARIN

Bolognese Vicario Generale della Congregazione
Carmelitana di Mantua.



L Musica, ch' altro non e che vn armonia, di temperate voci per diletto ritrouata, così al viuo rappresenta la natura di V. S. Molto Reuerenda concertata in tutte le virtù col fondamento della temperanza, che io sarei ben stato giudicato dal mondo, d poco conoscitore del mio debito, ò niente scienciato nella Musica, se donendo dar alla luce la presente mia instruçione di Musica per i giouani principianti, haneffi voluto appoggiarla all' autorità d' altri, che di V. S. Molto Reuerenda la quale essendo dalla congregazione nostra conosciuta vero simulacro di virtù così posta col splendore dei suoi meriti illuminare le tenebre dell' opera mia, come al mondo dimonstrare col composto di se medesima la vera Musica dell' animo nostro; che per ciò io che fo quanto posso giouire alle mie opere la protezione sua, le dedico la presente, e con la presente le consacro l' animo, il qu il viue tanto ammiratore delle sue qualità, che à quello come ad vltimo suo fine indirizzarà sempre ogni sua acione, e per fine le auguro d' il Cielo il colmo d' ogni meritato honore. in Venetia. di 26 April. 1632.

Di Vostra P. Molto Reuerenda.

Affectionatissimo Sudio.

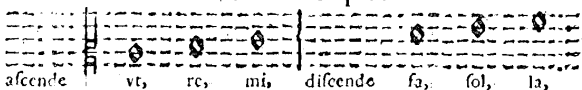
Fra Giovan Maria Verato.

da Ferrara.



Disepolo mio poiche disposto sete per imparare a cantare non mancherò sin tanto che farò da miei superiori confirmato in questa Città di seruire pero atedete e notate. Prima si ha da sapere che nel Canto, tanto Canto Fermo, quanto Canto Figurato, sono sei notte, le quali sono queste, vt, re, mi, fà, sol, la, le tre prime, fà per Ascendere, che sono vt, re, mi, e fà, sol, la, fà per discendere.

Ecco lo Essemplio.



Disepolo

Vorrei saper che vol dire ascendere, & discendere, io so che le tre prime vt, re, mi, Ascende, perche vano in su, e le altre tre, fà, sol, la, Ascendano anhor loro perche vano in su, e voi mi dite, che discendano, però desidero saper la ragione.

M. Saprete che per hora, non ve lo posso dar da intendere, ma più à basso vi farò capace, basta solo per hora sapiate che vt, re, mi, Ascende, è fà, sol, la, discende.

D. Hor su aspetarò l'occasione, e mi teniro à memoria che, vt, re, mi, Ascende, è fà, sol, la discende.

Tre sono le Chiaue.

E, fà, vt, fatta di tre notte



C, sol, fà, vt, fatta

di due notte



& G, sol, re, vt, e vn G, in Zifara



le due prime, e, fà, vt, e C, sol, fà, vt, se ne seruano nel Canto Fermo, e giogendo G, sol, re, vt, tutte seruano al Canto Figurato.



D. Vi ho inteso benissimo, che tre sono le Chiaue E, fà, vt, C, sol, fà, vt, e per il Canto Figurato si aggiunge G, sol, re, vt, ma che vol dir Chiaue,

M. Sono

78. Sono legni Compolti, ò vero sono le porte per intrare, e imparare la
leggere le notte, e cantare l'armonia composta però queste ragioni per
hora non sono per voi; ma io Inteso.

D. Veniamo alla Natura del Canto.

M. Prima due nature ha il Canto tanto Canto Fermo quanto Canto Figurato, cioè b. mol. & b. quadro, e notate, quando sarà un b. apreso alla Chiave que Canto, sarà per b. mol. e quando sarà la Chiave senza b. si dimanderà. b. quadro. Ecco lo effempio.

per b. miol,  E questo altro per b. quadro  e così
nelle altre Chiane si trouano.


D. Ho inteso le cose sò queste due nature b. mol. & b. quadro.

Che la Chiau de C, sol, fa, ut, sia principale.

M. Hora vi voglio insegnar, & darvi per vostra guida, & maestro la Chiau-
ue di C, sol, fa, re, la quale ricorrendo à quella, vi insegnerà a leggere
per tutte le altre Chiauue, senza che io ve le insegna.

17. Hor si questa farà vna Regola non più insegnata perche parai che tra-
ta dell'impossibile, ma all'ingegno vostro non sarà impossibile, perche vi
ho promato in altre virtù vltre subtilissimo d'ingegno.

M. Non occorre che mi laudate tanto perche son minimo delli altri Mac-
stri, ma conoscendoti d'ingegno Capacissimo, & Sutilissimo mi inge-
gnate di seguitar il vostro bel intelletto, ma lasciamole Cerimonie, &
notate, che in questa parola C, sol, fa, vt, vi sono tre silabe, che forma-

uno tre notte, sol, fa, è, vt, &, e quecha  mostratavi di sopra, e

*fopra questa Chiaue intendo di trattarui, con Regole Generali, & infal-
bile, che nelle altre Chiaue non fi può trattare così liberamente, & que-
sta Chiaue farà la vostra guida, e maeftra, & anchora maeftra di tutte le
altre Chiaue.*

D. Mi piace, e mi cresce l'animo di più volentieri attendere al cantare.

M. Adunque notate che in fu la Chiave di C, sol, fa, vt, per b. mol, si dice Sol, è per b. quadro, fa, & per b. mol, e per b. quadro si dice vt.

D. O inteso che in fa la Chiane di C. fol. fa. vt. fi dice fol per b. mol. e fa. per b. quadro. e vt per b. mol. e per b. quadro, ma meglio desidero mi dia te da intendere quando habero da dir vt, benchè sò che vt, fa per Afende- re, ma quella libertà a dirli vt per b. mol. e per b. quadro non intendo.

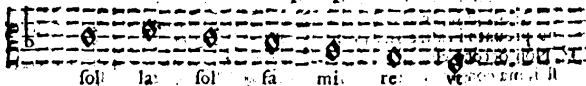
M. Hogg

M. Hora meglio la intenderete, ma prima sapete che quando volete leggere vn Canto bisogna che sapiate, quel che si dice sulla Chiaue, come disopra vi ho detto, cioè se si ha da dire, O, sol, o, fa, secondo la natura del Canto, che sia per b. mol, o per b. quadro, & hauete da vsar sulla Chiaue sempre la nota che discende, e costata la Chiaue, del Soprano, perché ordinarliam ente passa il termine della Chiaue, li potrete dir vt, o per b. mol, e per b. quadro, e per hie vt Ascende; ma hauete da sapere & haer nella mente la nota che discende. Se ben li direte vt, e questo pe saper farle mutante; Còme più abasso vi mostrard, e vi tratterò nella nota di questo vt.

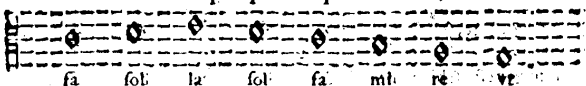
D. O in eleu. unissimo, ma desidero saper che vol dir Ascendere, & discendere.

M. Vi o già detto nel principio, che, vt, re, mi, ascende; & fa, sol, la, discende, Hora notate; che, vt, e il principio delle sei notte, & il, la, e il fine, quando non pasará il, la, della Chiaue nel andar in su, & non pasará lo, vt, a venir in giù; non Ascenderà ne discenderà perché non passa il termine della Chiaue; tanto per b. mol, quanto per b. quadro.

Eccoui lo Essempio per b. mole.



Essempio per b. quadro.



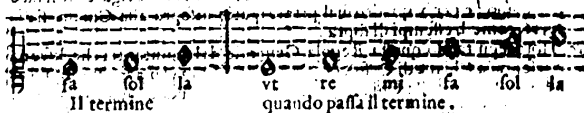
D. O in eleu. ma se pasará il su, la, di sopra, ouer il suo vt, di sotto desidero saper come mi haierò da governare.

M. Quando pasará il, la, ouer lo vt, che è il termine, & natura della Chiaue, allora ascenderà o discenderà come per esempio, se pasará il, la, andando in su, allora ascenderà, e bisognerà far la mutanza, similmente se pasará lo, vt, andando in giù, bisognerà far la mutanza, & allora discenderà, come per esempio se sulla Chiaue di C. sol, fa, vt, per b. quadro andando in fa seguitando, fa, sol, la, questo sarà il fine ouer il termine della Chiaue, ma se non pasará andando in su la sua iurisdizione, o termine

mine si potrà dir, vt, su la Chiaue tanto per b. mol quanto per b. quadro, aunque questi e la causa che si dice, vt, su la Chiaue, quando la condiscione quando non passara il suo termine, che sarà il, la.

D. O inteso benissimo, cione che su la Chiaue di C, sol, fa, vt, ed ora o si starà lo, vt, quando non passara il suo termine come si dicitte detto di sopra.

M. Ma perche la intendiate meglio ecco lo essemplio.



Auertendo pero come vi è detto di sopra che se bene li direte su la Chiaue, vt, bisogna che habiate nella mente la notte che discende, e quello per saper far le mutantie.

D. Mi piace, & o inteso benissimo ma che vol dir mutantia.

Della Mutantia.

M. Mutantia vol dir slungamento di altre notte mutando quella notte in altra notte.

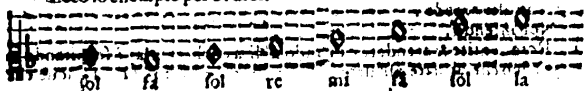
D. qual è questa mutantia.

M. Saprete che la mutantia che discende E il, la, & quella che ascende E il, re.

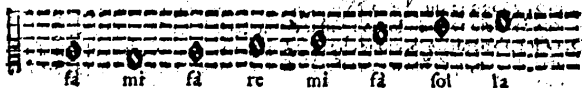
D. Ma doue si fa questa mutantia.

M. Volendo, & occorendo far le mutantie hora sopra la Chiaue di C, sol, fa, vt, notate sopra la Chiaue di C, sol, fa, vt, tanto per b. mol quanto per b. quadro, e sia la Chiaue in su che riga esser si sia sempre la prima riga di sotto alla Chiaue si dice, la, & il primo spacio di sopra alla Chiaue si dice, re, Come per essemplio le C, sol, fa, vt, Sarà per b. mol direte su la Chiaue sol, e nel primo spacio di sopra alla Chiaue direte la, non facendo la mutantia ma facendola tramutare quel, la, in re, adunque direte su la Chiaue sol, E su il primo spacio, re, seguitando Mi, fa, sol, la,

Ecco lo essemplio per b. mol.



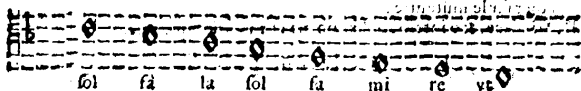
Essempio per b. quadro.



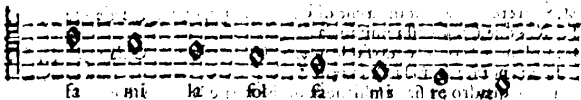
D. Voi dite che sia la Chiaue, di, C, sol, fa, vt, in su cheriga' esser si sia e per b. mol. e per b. quadro su il primo spatio di sopra alla Chiaue si dice, re, come l'essempio di sopra.

M. Hora seguitando questa Regola Generale della mutantia che discon- de, sopra la Chiaue di C, sol, fa, vt, come di sopra vi o detto che in la prima riga di sotto alla Chiaue, e sia per b. mol, o per b. quadro facendo la mutantia si dice, la.

Ecco ui lo Essempio per b. mole.



Essempio per b. quadro.



D. Mi piace questa Regola Generale, & in fallibile ma ditemi sapro leggere sicuramente per questa Chiaue, di C, sol, fa, vt?

M. senza dubio sapete leggere sicuro per questa Chiaue, & anchora per le altre Chiaue, e sarete Maestro, & Disepolo.

D. Non vego hora di veder il fine per saperlo.

M. Fa di bisogno che sapiate anchora che una mutantia va a un modo, e l'altra all'altro modo.

D. Non intendo.

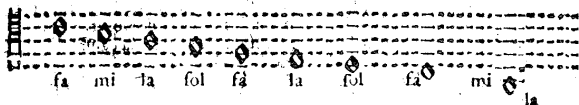
M. Hora sentite & atendete, quando si dira, fa, mi, la, e seguendo in giu fino che arriuate all'altro, fa, si mutara, e si dira, la, la, doue che una volta

vna volta si dira fa mi la e l'altra, fa, la, e seguitando l'ordine differente ne faresti tanto quanto si potesse notare.

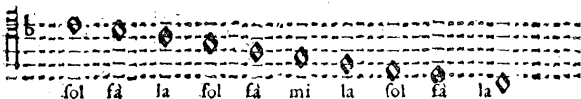
D. O inteso che vna volta o da dire, fa, mi, la, e l'altra, fa, la seguitando vna differente dall'altra ma la vorrei intender meglio.

M. Vi farò vn esempio, nortate te nella Chiaue di C, sol, fa, vt, facendo la mutantia si dira, fa, mi, la, all'altro fa di sotto si dira, fa, la, che è al contrario della prima.

Essempio per b. quadro.



Essempio per b. mol.

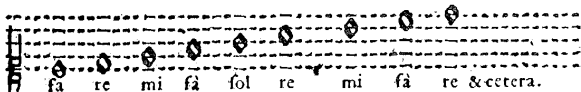


Et Seguitando andaresti in infinito.

D. o inteso il tutto sta nei fa, o che auerò da dire, fa, mi, la, o fa, la, se dirò su la Chiaue, fa, mi, la all'altro fa di sotto dirò fa la, come l'Essempio di sopra, ma all'andar in su come farala.

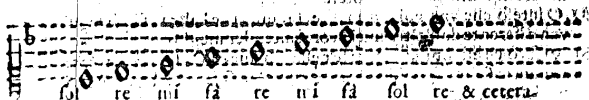
M. Voi ditte bene che il tutto sta nei, fa, così similmente andando in su e volendo far la mutantia, se si dira su la Chiaue, fa, re, all'altro, fa, si dira al Contrario e si dira, fa, sol, re, e così similmente andaresti in infinito con questo ordine differente, ecco lo essempio.

Essempio per b. quadro.



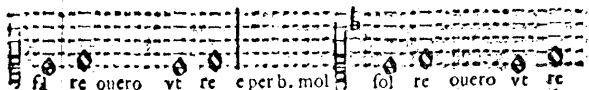
Essempio per b. mole

Essempio per b. mol.



- D. Mi occorre vn dubbio mi hauete detto, che su la Chiaue di C, sol, fa, vt, per b. mol. e per b. quadro, quando passa il termine della Chiaue andando in su si dice vt, e nell'essempio di sopra passa il termine della Chiaue gli ditte fa per b. quadro e sol per b. mol, e li andarebe detto vt, come di sopra mi hauete mostrato, desidero mi ditte la ragione o la causa.
- M. Già di sopra vello dichiarato che quando passa il termine della Chiaue, si debe dire su la Chiaue vt, per che Assende, ma o messo nel essempio la nota che discende per che sapiate far l'altra mutantia di sopra che va al contrario, come vi ho mostrato di sopra.
- D. O inteso ma la vorrei intendere meglio.
- M. se ben dicesti o doueresti su la Chiaue per che Assende dirli vt, nondimeno hanete da saper nella vostra mente anchor quella nota che discende secondo la natura del Canto, come per essempio, se la Chiaue sarà per b. quadro come l'essempio di sopra li potrete dir, vt, e nella mente vostra saper che anchor si dice, fa, e questo per saper far le altre mutantie al contrario, similmente per b. mol farete il simile ma sarà ben che usare la nota che discende in cambio del, vt, inà gli figlioli che imparano a leggere quella sua chiaue vñano sempre a dirli vt, perche il Canto asende, & imparano per pratica.
- D. O inteso e son capace della Verita.
- M. Ma perche siate sicuro con l'essempio vi mostrero più chiaro notate pur che ditte nel primo spacio di sopra alla Chiaue di C, sol, fa, vt, facendo la mutantia re, potete dir quel che volete su la Chiaue, secondo la natura del Canto.

Ecco l'essempio.



D. O inteso

D. O interò bonissimo, desidero recitare tutto quello che sin hora mi ha-
uete insegnato poiche trouo che io lo leggere, per la Chiaue di C, sol, fa,
vt, e per b, mol, e per b. quadro.

M. Volontieri vi ascoltarò, poi recitatomi il tutto, vorò mostrarui con l'i-
stesse Regole e ragioni, che sin hora vi ho insegnato, che saprete leggere
per tutte le Chiaue, e vi mostrero anchor la praticha, che se bene volesti
salare, pur che non salasti a posta non potrete salare, hora recitare.

D. hor si mi crese la voglia d'imparare, tauto mi piace quel che mi hauete
proposto d'insegnarmi, & hora comincerò a recitare. Prima sei notte si
troua nel Canto, vt, re, mi, fa, sol, la, le tre prime ascende, & le altre tre,
fa, sol, la, discende. Tre sono le Chiaue E fa vt, fatta di tre notte, C, sol,
fa, vt, farà di due notte, & G, sol, re, vt, fatta di vn Gid in alfa. Due na-
ture a il Canto b. mol, & b. quadro in la Chiaue di C, sol, fa, vt, sono
tre notte, cioe sol, fa, vt, sol per b. mol e fa per b. quadro e vt per b. mol
e per b. quadro, e se pasara il termine della Chiaue si potrà dir vt. E fa-
cendo la mutantia andar in su e il re, & e quella che viene in giù e il la,
e quando si farà la mutantia il Canto ascenderà o discenderà, se asce-
nderà si farà la mutantia sul primo spacio di sopra alla Chiaue, & si dirà re
E se discenderà si farà la mutantia su la prima riga di sotto alla Chiaue di C,
sol, fa, vt, e sia per b. mol o per b. quadro e sia la chiaue in su che riga es-
ser si sia.

Vna mutantia va a vn modo e l'altra a l'altro modo, se dirò su la Chiaue di
C, sol, fa, vt, fa, re, seguendo per grado sino all'altro fa, dirò poi al
contrario e dirò, fa, sol, re.

Similmente andar in giù su la Chiaue dirò fa, mi, la, l'altro fa di sotto dirò
al contrario e dirò, fa, la, &, altre minuciole che per non atediarui fa-
ro, fine.

M. O acaro mi habiate inteso, & auete capito benissimo pero fate ben da
voila praticha, accioche con vn'altra regola che restò a insegnarui, poi
saprete leggere per tutte le Chiaue.

D. O questa sarà vna bellissima regola e di marauiglia per saper leggere
per tutte le chiaue.

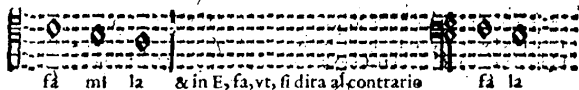
M. Prima haueate da saper che in su la Chiaue di E fa, vt, si troua due notte,
cioe fa e vt, fa quando discende, e vt quando ascende.

D. O inteso come mi hauete di sopra detto che vt ascende e fa discende.

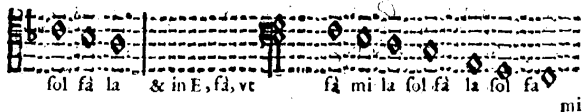
M. Ora notate si come vi ho detto che vna mutantia va a vn modo e l'altra
all'altro modo, cosi C, sol, fa, vt, e vna Chiaue a vn modo. & E fa, vt, e
vna Chiaue a vn'altro modo differente da vna all'altra però che siano
tutte due d'una natura, cioe o tutte due per b. mol, o per b. quadro e
se volete hora leggere per la Chiaue di E, fa, vt, per b. quadro ricorete
alla Chiaue

30
 alla Chiauē di C, sol, fa, vt, per b. quadro e dite così, se in C, sol, fa, vt
 si dice fa, mi, la, in E, fa, vt, si dirà al contrario e si dirà, fa, la, seguitan-
 do poi al contrario vna volta, come sapete, cioue vna volta fa, mi, la, e
 l'altra, fa, la.

Ecco l'effempio.



Similmente per b. mol. Ecco l'effempio.



M. Discepolo ho Inteso, ma nel andar in su farete il simile, 'cioue se su la
 Chiauē di C, sol, fa, vt, direte fa re, in E fa, vt direte al contrario cioue,
 fa, sol, re.

Ecco l'effempio.

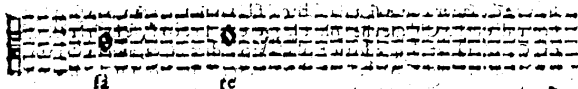


D. Mi piace Somamente, & o capito ogni cosa desidero saper come si leg-
 ge la Chiauē di G, sol, re, vt.

M. Notate sia la Chiauē di G, sol, re, vt, in su qualunque rigga esser si sia,
 lasciate

lasciate la Chiave, e fermatevi, del primo spazio di sotto alla Chiave di G, sol, re, vt, tanto per b. mol, quanto per b. quadro, e diteli su quel primo spazio sempre, *fa*, per che sempre è E, *fa*, vt, e farete la mutanzia tanto in giù quanto in su, al contrario della Chiave generale di C, sol, *fa*, vt.

Eccol'esempio.



E per G, sol, re, vt, ... *fa* sol re, mi *fa* re mi *fa* sol

Seguitando come di sopra vna mutanzia vn modo, e l'altra all'altro modo.

D. Mi piace yua molto bene.

M. Si che hauete da tenerui ben a memoria le ragioni, ouer Regole Generali di C, sol, *fa*, vt, per che questa Chiave (come auete inteso) è la principale, e la guida di tutte le altre Chiave, per che si da Regole fermissime, e Generali, che nelle altre Chiave non si può dare per che in E, *fa*, vt, si fa la mutanzia si *fa* hora in spazio, & hora in riga, ma in C, sol, *fa*, vt, si *fa* sempre a venir in giù la mutanzia in su la prima riga, e si dice la, & andar su sempre su il primo spazio di sopra alla Chiave, e si dice, re. Così tengetui ben a memoria questa Chiave, di C, sol, *fa*, vt, la qual sempre sarà la vostra guida, e maestra per saper leggere le altre Chiave, facendo la mutanzia sempre al contrario di quella di C, sol, *fa*, vt.

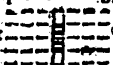
D. Hora si la facilità conosco per imparare con bellissima maniera, e breuità di tempo come ho fatto lo da voi in saper leggere le note per tutte le Chiue, e tanto Canto Perno quanto Canto Figurato, e sia la Chiue in su che riga esser si sia, e siano quante righe si potessero fare.

M. Hora si mi piace che hauete capito, è inteso benissimo questa mia breuità d'insegnare, dove che vi potrete chiamar Maestro, & Disepolo: Maestro, perche facendo la pratica nel leggere le note non potrete fallare; sarete poi Disepolo per che studiando sarete la pratica, & hora notate vi voglio mostrarui la pratica per saper legger presto li Canti.

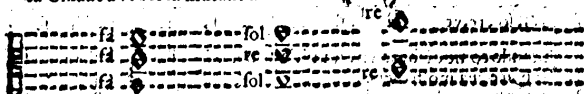
D. O si di gratia starò attento.

13 Pratica per saper leggere per tutte le Chiaue.

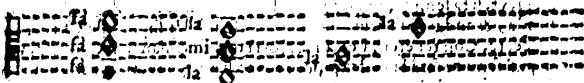
M. Eccou la pratica notate; quando voi volete leggere per una Chiaue, Come per esempio volete leggere quella

di, C, sol, fa, vt  O altre Chiaue;

hauete da saper come si a da fare o si fa la mutanzia tanto in su quanto in giù di quella Chiaue che volete leggere, e dire cosi, se in questa Chiaue di, C, sol, fa, vt, leggendo tutto il Canto si dirà fa, re, andando in su, e se per forte trouassi notte tanto di sopra, quanto di sotto andar in su pur che non siate a quella mutanzia prima della Chiaue voi habete a far la mutanzia al contrario della prima che si fa su la Chiaue tanto di sotto, quanto di sopra, cioè fa, sol, re. Eccou lo esempio, ma Cominciate su la Chiaue a veder la mutanzia e fatele Capata.



D. Ho inteso benissimo ma a venir in giù come sol auerò a governarmi.
M. Similmente a far la mutanzia auer in giù tornerete le istesse ragioni come di sopra, e pur che non fate l'istessa mutanzia che si fa su la Chiaue, andate benissimo. Eccou lo esempio, Cominciando su la Chiaue.



D. O inteso e dite cosi, pur che non ci sia tanto andar in su quanto a venir in giù, appresso alla Chiaue non si debbe far la mutanzia, simile a quella della Chiaue, ma farla al Contrario come mi habete mostrato nelli esempi di sopra e con questo vi bacio le mani.
M. Vi aspetarò domani ch'io vi voglio mostrarui che con cinque ragioni o Regole si può insegnar breuemente come ho fatto io a voi, senza mostrauvi libri da Cantar, e mostrauoli si saprà leggere per tutte le Chiaue, e tanto Canto Fermo quanto Canto Figurato.
D. non veggo l'hora che vengi domani poiche conosco il vostro nobilissimo, e sottilissimo ingegno si in questa professione, come, in sonar, e far Clauacini

Clauacini, Spinete, Organi, & amaeſtramenti di ſetere a Figlioli di ſci-
por, & merauiglia in qualunquo loco in ſuo, & riuero che ſi toſe, &
veridico in ogni coſa, a honor di ſua diuina Maieſta, che Dio vi mantengi.
Veniſi domani.

Epilogo di tutta l'Opera per quelli che inſegnar vogliano
a Cantare, à ſcolari ſopra la Chiau di C, ſol,
fa, vt, recitata al ſcalaro.

Benuenuto & gratioſo diſpoſiſſimo moſto ſolecito ſeſtato, hor not-
tare lo Epilogo di tutto quello che vi ho moſtrato, & inſegnato
ſopra la Chiau di C, ſol, fa, vt, come guida, & Maieſtra di tutte le altre
Chiau, ſpate in cinque ſagioni o Regole, acio ſe voi voleſſi inſegnar-
le ad altri poterate far il Maieſtro, con dichiararle come di ſopra ho ſato
io a voi.


D. Troppo obligo tengo a Voſtra Paternita ma maggiormente vi reſtarò,
obligatiſſimo, & ſonol vobis gratias, Idio vello meritara poi che di-
ſponate il talento che vi daſi. Idio per diſpenſarlo al mondo.

M. Hor ſi laſſa mola Cordinato, notare, prima ſi da inſegnar che ſei ſono
le note del Canto ſuſto Poemo, quanto Figurato, cioue, vt, re, mi, fa,
ſol, la, le tre prime note, vt, re, mi, ſa, per aſcendere, & le altre tre, fa,
ſol, la, per diſcendere.


Della natura del Canto.

La ſeconda Regola. Due nature ha il Canto, cioue b. mol, & b. quadro, con
dargli al ſcalar in ſcrito, cioue.

queſto, e b. quadro



& queſto altro, e b. mol




Quante ſono le Chiau.

La terza Regola. Tre ſonole Chiau moſtrandoſe al ſcalar, Eſa, vt, ſata di
tre note & C, ſol, fa, vt, ſata di due note & C, ſol, re, vt,



che è vn

che è vn G. in zifara  & dirli che in C, sol, fa, vt, sono tre notte
sol, e fa, e vt, sol per b. mol, fa per b. quadro e, vt, e per b. mol, e per b.
quadro.

Delle mutantie.

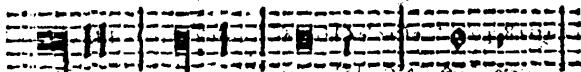
La quarta Regola volendo farla mutantia in su la Chiaue di C, sol, fa, vt, e sia per b. mol, ò per b. quadro, e sia la Chiaue in su che riga, esser si sia auenir in giu si dice su la prima riga di sotto alla Chiaue, la, così andar in su, su il primo spacio di sopra alla Chiaue si dice, re.

La quinta Regola vna mutantia va a vn modo, & l'altra all'altro modo, cioe se si dira a venir in giu fa, mi, la, riuando all'altro fa si dira al contrario, e si dirà, fa, la, Così andando in su se si dira fa, re, all'altro si si dirà fa, sol, re.

Insegnaro quanto di sopra al scolar, & auendole ben a memoria li farete veder che sapra leggere per tutte le Chiaue dicendoli così, si come vi ho detto che vna mutantia va a vn modo & l'altra all'altro modo come di sopra alla quinta Regola, così C, sol, fa, vt, e vna Chiaue a vn modo, & E, fa, vt, a vn altro modo fata, adunque se in C, sol, fa, vt, si dirà fa, mi, la, in E, fa, vt, si dirà fa, la, che è al contrario, e seguitando per E, fa, vt, vna mutantia a vn modo, & l'altra all'altro modo, come di sopra, così similmente volendo leggere per G, sol, re, vt, si fare la mutantia come fosse la Chiaue di E, fa, vt, ma lassate la Chiaue di G, sol, re, vt, e pigliate il suo primo spatio di sotto al la, e diteli fa facendo la mutantia al contrario di C, sol, fa, vt.

D. Belissimo, e questo amaestramento Dio mi dia gràtia ch'io lo possa insegnarlo, & il Signor velo meriti, e vi dia la gloria, come meritate anchora in questo mondo.

Del nome, & valsuta delle notte, & pause.



Maxima val 8. Longa val 4.

Breue val 2.

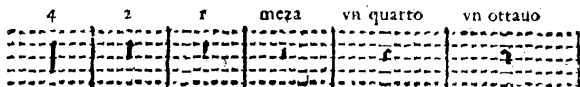
Semibreue val 1.

batude

Minima



Delle Pause.



D. Ditemi Signor Maestro che vol dir Pause.

Delle Pause.

M. Pause vol dir posamenti del Cantor, & interualo tra le parte che Cantano, ouer Campo del Compositor à qualche fuga, ò Capriccio Musicale, & questo importa pocho a voi, ma si a saperle tenera tempo ò à Batuda.

D. che cosa vol dir Batuda.

Della Batuda.

M. E vn mouimento, ò segno dimostrato con la mano con termine, e con quel segno di termine si cantano le note quel che vagliano, tutti insieme vniti e si sente la dolce armonia composta.

D. Si che, e necessario chi vol cantar saper la Batuda.

M. Hora vi ho insegnato a legere le note, & la sua valfuta, attendete adunque alla Batuda.

Prima saprete che la Batuda. e battere, e leuar la mano.

D. non la intendo tropo bene, se non che, ho notato che batere, e leuare la mano come da tutti gli altri Maestri, e insegnata su vna batuda ma vorrei da V. paternità vna regola più facile, e che sia contraria all'insegnar dell'altri Maestri, e di questo non dubito punto.

M. non occorre che mi laudiate tanto perche mi, conuienne a dire, e diro la verità, che se trouerò qualche altro modo in vfto, e che voilo imparare farà il vostro bel ingegno. Però attendete.

Maestro

- M. h uete da saper che la batuda si diuide in 4 parti. Hor si date nlla mano, & alzatela, e dite, la prima parte, e quando calate la mano per laria, la secon fa, e quando fermate la mano abaso, la terza quando m uete la mano per laria per tornar a l'alto, la quarta quando la mano sta ferma, a l'alto, cosi da voi esercitateui, e dite cosi, nel calar la mano, che, e vn motto, & abaso che, 1, e nel alzar che 3 nel star alto che 4.
- D. O buono o perfeto, credero ch'io sapro batere la batuda partendola à misura in quattro parte quest'o batere, e leuare.
- M. Di mo non ho anchor finito, si come direte, o partirete questo batere, e leuare in quattro parti, dicendo col motto della mano vna, dua, tre, e quattro sarà tanto quanto profere seui, o cantaseui queste notte che sono **T** quarti di batuda, e si dimandano Semiminime, le quali son queste **●** che ne va quatro alla batuda.
- D. ho inteso benissimo, e questo saprò fare, hor vedete comincio à batere, e dico vna, due tre, quattro.
- M. Va buono. Di più notate come va tenuto a batuda queste notte 'da doi

alla batuda che si dimandano Minime e cole notate **●** ogni volta

che monete la mano tanto in giù quanto in su, se ne dice vna, cioue nel batere, vna, & nel leuar vn'altra, che fa tutte dua vna batuda.

- D. Ho inteso benissimo, e mi piace, che ogni volta ch'io mouerò la mano ne dirò vna, e cosi va tenuta la notte, fin che ritorno à mouer la mano, ò alzando ò bassando.
- M. Hor si veniamo alla Semibreue che ualle vna battuda,

& è questa **●** notate, due volte haute da mouer la mano cioue

bassandola, e leuandola, o leuandola, è bassandola secondo vi abaterete nel cantar la sudeta notte, è questo, è quanto si puo capire per hora della batuda, per non starui à dire delle Crome, e Semicrome, le quali da voi isteso, studiando le saprete cantar per pratica, & in'egnarle anchora per scientia.

- D. Io veramente son Capaze, poi che con tanta facilità haute partito la batuda, e ne resto consolato, & à pieno satisfato.
- M. Resta solo che voi faciate la pratica, poiche non potete salare per le ragioni, ò Regole ch'io vi ho insegnato, e mostrato, è vi potete chiamar Maestro, e studiando sarete di voi steso disepolo.

Dichiaratione della mano.

M. Poiche di scopol mio hauete imparato a leger le notte per tutte le Chiauue, & in re la batuda hora, e di bisogno che impariate la mano musichale, & in v-ra parola poi della mano vi veniro ad insegnaruela tutta, per che causa ano messe in quelle parole della mano chi due notte, e chi tre, & cetera.

D. Vostra Paternità la meta in scritto ch'io la imparero prima, e poi me la dichiararete.

M. Gama vt, A, re, B, mi, C, fa, vt, D, sol, re, E, la, mi, E, fa, vt, G, sol, re, vt, A, la, mi, re, B, fa, b, mi, C, sol, fa, vt, D, la, sol, re, E, la, mi, E, fa, vt, G, sol, re, vt, A, la, mi, re, B, fa, b, mi, C, sol, fa, D, la, sol, E, la, mi.

D. Io ho imparato tutta la mano che mi hauete dato in Scritto come disopra, e con quella breuità delle sette lettere semplice, e composte resta solo che mi insegnate la dichiarazione, perche causa nella mano metano chi due notte chi tre notte.

M. Veniamo alla dichiarazione, già sapete qualle sono le notte che Ascendano, & discendano.

D. Io le so che sono queste, vt, re, mi, Ascende, & fa, sol, la discende.

M. hor sù pigliamo vn segno della mano, e pigliaremo C, sol, fa, vt, e dite così, in C, sol, fa, vt, sono due notte che discendano sol, e, fa, & vna che ascende che lo vt. hor notate quando sono due notte che Ascendano, o discendano, vna se ne cantará per b. mol, e l'altra per b. quadro, e quella che ascendera ò discendera che sarà sol, la si cantará, e per b. mol, e per b. quadro; e questo, e la dichiarazione di tutta la mano musichale.

D. Ma se se ne fosse solamente due notte.

M. similmente li stesse ragioni come di sopra hauete da obseruare.

D. Datemi lo effempio di queste due notte.

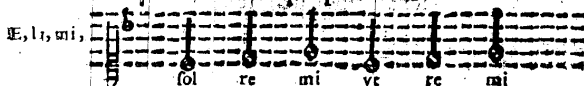
M. Ecco lo effempio in E, la, mi sono due notte vna ascende, & l'altra discende bisogna che vna si cantá per b. mol, & per b. quadro, & l'altra, o per b. mol, o veramente per b. quadro.

D. Qual sarà quella che auerò da cantar, ò da dirli per b. mol, e per b. quadro.

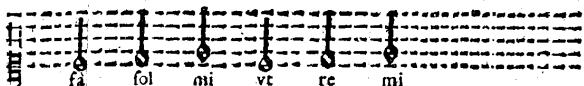
M. sarà il mi, e che si cantará ò si dirá per b. mol, e per b. quadro, & il, la, solamente per b. quadro.

Ecco lo effempio per b. mol.

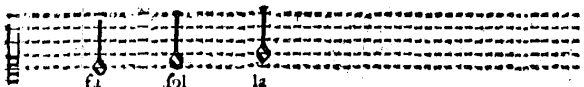
Ecco lo Eſſempio per b. mol .



Eſſempio per b. quadro .



Eſſempio del, la, in ellami, che non ſi dice la ſe non
per b. quadro .



D. Veramente queſta, e vna Regola , ò vero a maestraamento faciliffimo à coſi alto ſugeto come e queſta mano Muſichale che tanto difficile mi pareua, & impoſſibile a intenderla, e voi coſi facilmente me laute in ſegnata in vna ſol parola della mano, e ditte coſi che in el, la, mi, non ſi dirà mai, la, ſe non per b. quadro, e poi per b. quadro, e per b. mol, ſi dirà, mi come ho viſto nelli eſſempj di ſopra notati, e queſto e vn a maestraamento faciliffimo, e da niſſuno inſegnato, e lodato ſia Dio, reſto da V. Paternita ſatiſfattiffimo il Signor vi conferui, o vi doni ogni colmo di felicità .

M. Poiche di ſepol mio hauete inapato in ſei giorni a leggere le notte per tutte le Chiane, & ne ſette Capaze , & della batuda Sicuriſſimo, reſta ſolo che atendiate alla voce di giuſtarla acio potiate hauer la Muſicha tutta perfetta poiche hauete diſpoſitione dalla natura , e inclinatione boniſſima, e vi potete legere ogni Maeſtri che inſegnano di Muſica acio vi giuſtino la voce, che io non vi poſſo più atendere per hauer d'andar a ſta in altri paefi per l'obedienza ch'io tengo e de'ho a miei Superiori, e con queſto ſtate ſano.

I L F I N E.